

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LIỄU ANH CƯỜNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC  
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC  
VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TRÁN YÊN, TỈNH YÊN BÁI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2021**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LIỄU ANH CƯỜNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC  
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC  
VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TRẦN YÊN, TỈNH YÊN BÁI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Minh Tuấn**

**THÁI NGUYÊN - 2021**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và tài liệu được trích dẫn trong luận văn là trung thực. Kết quả nghiên cứu này không trùng với bất cứ công trình nào đã được công bố trước đó.

Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.

**Tác giả luận văn**

***Liễu Anh Cường***

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin được cảm ơn sâu sắc đến Ban giám hiệu Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, khoa Sau đại học, khoa Quản lý giáo dục cùng toàn thể các thầy, cô giáo đã tận tình giảng dạy, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tác giả xin được bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới **TS.Nguyễn Minh Tuấn** - người hướng dẫn khoa học - đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã rất cố gắng và dành nhiều tâm huyết cho quá trình nghiên cứu để hoàn thành luận văn, nhưng do khả năng có hạn nên khó tránh khỏi những thiếu sót, tác giả rất mong nhận được những ý kiến chỉ bảo của quý thầy cô và ý kiến đóng góp chân tình các bạn đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

**Tác giả luận văn**

*Liễu Anh Cường*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu về bồi dưỡng cho giáo viên tiểu học .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về bồi dưỡng cho giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp và quản lý bồi dưỡng cho giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	14
1.2. Những khái niệm cơ bản.....	16
1.2.1. Quản lý.....	16
1.2.2. Bồi dưỡng và bồi dưỡng giáo viên tiểu học .....	17
1.2.3. Chuẩn nghề nghiệp của giáo viên tiểu học.....	18
1.2.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .	20
1.3. Hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	20

1.3.1. Tầm quan trọng của bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .	20
1.3.2. Yêu cầu về năng lực của giáo viên tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay .....	21
1.3.3. Mục tiêu bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	22
1.3.4. Nội dung bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	23
1.3.5. Phương pháp bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	23
1.3.6. Hình thức bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	27
1.4. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	28
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp	28
1.4.2. Tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ...	30
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .	31
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	32
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	33
1.5.1. Nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV về công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	33
1.5.2. Năng lực của CBQL, GV về công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	33
1.5.3. Năng lực của đội ngũ giảng viên (báo cáo viên) tham gia bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	34
1.5.4. Tài chính, cơ sở vật chất, tài liệu bồi dưỡng dành cho công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	34
1.5.5. Cơ chế, chính sách về hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	35
1.5.6. Hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	36
Kết luận chương 1.....	37

<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TRẦN YÊN, TỈNH YÊN BÁI</b> .....	38
2.1. Khái quát về tình hình giáo dục huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	38
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	40
2.2.1. Mục đích khảo sát .....	40
2.2.2. Đối tượng khảo sát .....	40
2.2.3. Nội dung khảo sát .....	40
2.2.4. Phương pháp khảo sát .....	40
2.2.5. Xử lý kết quả khảo sát.....	40
2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường Tiểu học và Trung học cơ sở huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái.....	42
2.3.1. Tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	42
2.3.2. Mục tiêu bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	43
2.3.3. Nội dung bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	45
2.3.4. Phương pháp bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái.....	46
2.3.5. Hình thức bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	48
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường Tiểu học và Trung học cơ sở huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	50
2.4.1. Lập kế hoạch hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trần Yên, tỉnh Yên Bái .....	50

2.4.2. Tổ chức hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái .....	52
2.4.3. Chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái .....	55
2.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái.	58
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái .....	61
2.6. Đánh giá chung về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái.....	63
2.6.1. Kết quả đạt được.....	63
2.6.2. Hạn chế .....	64
2.6.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	65
Kết luận chương 2.....	67
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TIỂU HỌC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN TRẤN YÊN, TỈNH YÊN BÁI.....</b>	<b>68</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	68
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa, thực tiễn.....	68
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	69
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	69
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường TH&THCS huyện Trấn Yên, tỉnh Yên Bái .....	70
3.2.1. Tổ chức nâng cao nhận thức về yêu cầu năng lực giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp và quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp .....	70
3.2.2. Đổi mới kế hoạch bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp ..	73

3.2.3. Đổi mới tổ chức bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.	77
3.2.4. Tăng cường chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	81
3.2.5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp.....	88
3.2.6. Quản lý xây dựng môi trường làm việc lành mạnh, tạo động lực cho giáo viên tích cực tham gia công tác bồi dưỡng.....	92
a. Mục tiêu của biện pháp.....	92
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	96
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	96
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	96
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm.....	96
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm.....	97
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm.....	98
Kết luận chương 3.....	100
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>101</b>
1. Kết luận.....	101
2. Kiến nghị.....	102
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>104</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## **DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT**

BD	Bồi dưỡng
BDGV	Bồi dưỡng giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
GD	Giáo dục
GDPT	Giáo dục phổ thông
GV	Giáo viên
TH&THCS	Tiểu học và Trung học cơ sở
HS	Học sinh
QL	Quản lý
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở